



Universidade de Brasília  
Faculdade de Educação  
Mestrado Profissional em Educação

## **PRODUTO TÉCNICO**

Vânia Maria Lourenço

Este produto integra a dissertação de mestrado intitulada “Limites e possibilidades do Enem no Processo de democratização do acesso à Educação superior brasileira”. Figura como requisito parcial para obtenção do título de mestre em Educação, área de concentração: Gestão de Políticas Públicas e Sistemas Educacionais e constitui-se em proposta de programa, com vistas a colaborar na minimização das dificuldades dos alunos da rede pública, frente aos processos seletivos de acesso à educação superior.

### **Justificativa**

Diante do compromisso social da Universidade, que segundo Wanderley (2005) é o de, entre outros, colaborar para a transformação da sociedade, responder aos interesses universais e atender aos setores carentes, democratizar o o acesso à educação superior significa ampliar o ingresso a este nível de ensino, a todos os membros da sociedade – independente da classe social, cor ou raça - processo que deve ocorrer concomitantemente à criação de estratégias que garantam condições dos alunos manterem seus estudos, sem haver perda de qualidade educacional (ZANDONÁ, 2005). Nesse aspecto, as ações de democratização trazem em seu escopo o desafio de ser uma nova resposta, socialmente aceita e conhecida, capaz de gerar mudança de paradigmas.

À medida que socializa seu conhecimento, a universidade tem a oportunidade de exercer seu compromisso social com a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. Isso remete a se pensar o fazer das instituições de ensino superior, dentro da tríade, ensino, pesquisa e extensão, princípios reconhecidamente intrínsecos às universidades brasileiras.

Baseado na concepção de que a democratização do acesso à educação superior enseja, antes de mais nada, o estabelecimento de ações que antecedem o momento do processo seletivo, e ainda, atendendo a uma das exigências para conclusão do Curso de Mestrado profissional em educação da Universidade de Brasília, apresenta-se a seguir proposta de curso, em forma de Produto Técnico.

A proposta envolve o planejamento e oferta de ação denominada *Programa de Democratização do Acesso e da Permanência do aluno na Universidade de Brasília –PDAP/UnB* e objetiva atender a dois públicos distintos:

- ✚ Aos alunos matriculados ou oriundos do ensino médio público ou da escola privada, na condição de bolsistas, comprovadamente socioeconomicamente carentes. Visa capacitá-los gratuitamente na matriz curricular do Enem, auxiliando-os na preparação para os *processos seletivos para ingresso em cursos superiores, em condições de igualdade com os candidatos das classes mais favorecidas* e;

- ✚ Aos graduandos matriculados na disciplina de Estágio Supervisionado dos cursos de licenciatura da Universidade de Brasília, selecionados mediante critérios socioeconômicos e participantes do Programa de Assistência Estudantil – PPAES/UnB, proporcionando apoio financeiro para a manutenção, bem como a oportunidade de colocar em prática o conteúdo apreendido em sala de aula.

O Projeto será vinculado ao Decanato de Extensão da Universidade de Brasília – DEX/UnB e contará com a parceria do Decanato de Assuntos Comunitários – DAC/UnB, por intermédio da Diretoria de Desenvolvimento Social – DDS/UnB. Propõe-se que as aulas do PDAP/UnB sejam ministradas por estes acadêmicos, promovendo a articulação entre a teoria adquirida em sala de aula e a prática, contribuindo para o processo de sua formação profissional, além de suprir parte da demanda do Estágio Supervisionado, enquanto exigência dos cursos de graduação. Além disto, em contrapartida à ministração das aulas, estes receberão bolsa estudantil, oriunda de recursos do Programa Nacional de Assistência

Estudantil. PNAES e as horas ministradas serão contabilizadas na disciplina Estágio Supervisionado.

### Proposta de Programa

**Nome do Programa:** Programa de Democratização do Acesso e da Permanência do aluno na Universidade de Brasília.- PPAD/UnB.

**Divulgação do Projeto:** Será realizada por meio de cartazes, visitas às escolas públicas de Ensino Médio, imprensa e sítio da UnB.

**Carga Horária:** O curso acompanhará o calendário semestral da UnB e cada graduando participante atuará no período correspondente à carga horária do Estágio Supervisionado. As aulas deverão ser ministradas de segunda a sexta-feira, em três turnos, de 7h30 às 12hs, de 13h30 às 18hs e 19h às 22h40, e aos sábados, de 8 às 12hs, com 50min de duração para cada aula.

**Local das aulas:** Experimentalmente, as aulas serão realizadas no Campus Darcy Ribeiro, em locais disponibilizados pela Prefeitura do Campus.

**Número de vagas:** As vagas serão definidas de acordo com o número de alunos matriculados na disciplina Estágio Supervisionado, interessados em participar do Programa.

**Processo seletivo:** O processo seletivo será divulgado por edital específico e realizado pela Diretoria de Desenvolvimento Social da UnB, em duas etapas: Poderão se inscrever-se candidatos que estejam cursando o terceiro ano do ensino médio público, e aqueles que já concluíram este nível de ensino.

A primeira etapa consiste na análise do questionário socioeconômico, anexo ao edital, que deverá ser preenchido integralmente pelo candidato, e documentação comprobatória da situação socioeconômica. Os candidatos selecionados nesta etapa, serão submetidos à entrevista. Alunos que tiverem 3 faltas injustificadas serão desligados do curso. Para sua substituição serão chamados rigorosamente os alunos constantes da lista de espera.

**Conteúdo programático:** Será desenvolvido por professores doutores ou mestres, voluntários no Projeto, vinculados às distintas áreas de conhecimento da UnB. O material ficará disponível *online*, para acesso dos alunos.

Periodicamente, ocorrerão reuniões de caráter didático-pedagógico com a equipe de professores/as, a fim de planejamento das aulas, bem como dos recursos didático-pedagógicos a serem utilizados para o desenvolvimento das aulas.

### Objetivos do Programa

- a) Oferecer, gratuitamente, estudos sistematizados, baseados na matriz curricular do Enem, a estudantes socioeconomicamente carentes, oriundos de escolas públicas, propiciando condições para ingressarem na educação superior;
- b) Orientar os alunos, quanto à escolha profissional, aspectos profissionais dos cursos oferecidos pela UnB e questões burocráticas que dizem respeito aos processos seletivos (editais, solicitação de isenção da taxa de inscrição, realização da inscrição);
- c) Contribuir para a formação dos alunos da UnB, matriculado na disciplina Estágio Supervisionado, propiciando a associação da teoria apreendida em sala de aula, à prática, por meio da ministração das aulas;
- d) Auxiliar na manutenção financeira do aluno da UnB, ministrante das aulas e participante do Programa de Assistência Social, por meio de concessão de bolsa permanência, com recursos PNAES.

### Concepção de aprendizagem

Tendo em vista que atualmente o Enem figura como pré-requisito para ingresso nos diversos processos seletivos de instituições, sejam estas públicas ou privadas, o conteúdo programático do PPAD/UnB, terá por base as disciplinas exigidas no Exame. Além das aulas, durante sua realização, o Programa oferecerá monitorias, simulados, plantões, núcleo pedagógico de acompanhamento e monitoramento dos alunos.

É preciso destacar que o Programa pretende ir além da transmissão de conteúdos propedêuticos, promovendo uma aproximação entre os alunos do ensino médio e a universidade, além de possibilitar um processo de reflexão crítica,

ampliação de seus horizontes conceituais, levando-os a reconhecerem-se como sujeitos autônomos, conscientes de seus direitos e deveres.

Serão utilizadas as metodologias de base sociocultural construtivista que fortaleçam o papel do aluno, focalizando o seu potencial para agir de forma ativa e responsiva na construção de seu processo de aprendizagem. Buscar-se-á promover espaços dialógicos em que o protagonismo, a confiança e a autonomia sejam evidenciados, tendo em vista o envolvimento do aluno em uma atividade bidirecional em que a construção do conhecimento seja efetiva e vivenciada. A proposta pedagógica está direcionada para a conscientização tanto dos alunos ingressantes no Programa quanto dos ministrantes das aulas, estimulando uma postura crítica em relação aos problemas sociais, econômicos e políticos e de em nosso país.

### **Certificação**

Os alunos ministrantes das aulas receberão certificado de Extensão emitido pela Universidade de Brasília.

### **Avaliação do Programa**

Ao final do semestre serão disponibilizados formulários de avaliação, a fim de que todos os segmentos envolvidos no Programa, tenham a oportunidade de apontar eventuais problemas ou falhas identificadas no decorrer do semestre, visando o seu aprimoramento.