

PRODUTO TÉCNICO

O produto técnico a ser elaborado, como requisito obrigatório estabelecido no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação, Modalidade Profissional (PPGEMP), compreende a proposta de estruturação de uma ação de capacitação voltada para orientadores educacionais na rede pública de ensino do Distrito Federal. A proposta de Capacitação será implementada em parceria com a Escola de Aperfeiçoamento de Profissionais da Educação (EAPE) em 2022.

Assim, este produto técnico foi elaborado de acordo com as Diretrizes de Formação Continuada da SEEDF (DISTRITO FEDERAL, 2014c), para que favoreça a sua aprovação junto à EAPE na Diretoria de Organização do Trabalho Pedagógico e Pesquisa em consonância com as políticas públicas do Distrito Federal.

A relevância deste produto técnico, caso seja aprovado, está em atender não só orientadores educacionais, mas professores, gestores, servidores e demais interessados de toda a rede pública do Distrito Federal no desenvolvimento de práticas ambientais sustentáveis na escola, contribuindo para a formação continuada dos profissionais da educação, para a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes e favorecendo a qualidade de vida na comunidade escolar.

Para uma efetiva contribuição ao contexto institucional, havendo aceitação por parte da EAPE, a ação de capacitação poderá ser realizada pela pesquisadora em parceria com a articuladora da Orientação Educacional e os membros de outras gerências como a Gerência de Pesquisa e Formação Continuada para modalidades da Educação Básica (GETEB).

A proposta do curso foi elaborada juntamente com as orientadoras participantes da pesquisa, a partir dos conteúdos que integram esta dissertação. Estamos em processo em relação à implementação da proposta, na certeza de que será uma contribuição significativa para o desenvolvimento de educadores na perspectiva da Educação Ambiental.

A estrutura da proposta de produto técnico está indicada a seguir:

Quadro 11 - Produto Técnico

| |
|--|
| Nome do Curso: Educação Ambiental e Sustentabilidade na escola |
| Pré-requisito: sem pré-requisitos |
| <p>Objetivo Geral: oferecer conhecimentos teórico-práticos aos orientadores educacionais sobre Educação Ambiental e Sustentabilidade Ambiental nas escolas do DF, tendo como foco o desenvolvimento e a aprendizagem de estudantes da rede pública de ensino.</p> |
| <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apresentar concepções e correntes de Educação Ambiental; • conhecer metodologias para identificar problemas ambientais no espaço escolar e em seu território; • definir o papel do orientador educacional como formador de atitudes e comportamentos sustentáveis na escola; • compreender a escola como um espaço para a formação da sustentabilidade; • analisar a relação entre Educação Ambiental, educação, orientação educacional; • promover a saúde integral no ambiente escolar; • contribuir para a construção de práticas ambientais institucionais nas escolas; • promover troca de experiências entre as unidades escolares que possuem práticas ambientais eficazes; • conhecer a Política de Educação Ambiental no DF e a Política de Educação Ambiental formal na Secretaria de Educação do Distrito Federal. |
| <p>Justificativa:</p> <p>Esta capacitação constitui-se em um produto final de dissertação cujo objeto de estudo foi o trabalho pedagógico do orientador educacional na rede pública do DF. A investigação objetivou contribuir com o trabalho da orientação educacional no sentido de fornecer conhecimento teórico-prático sobre a Educação Ambiental nas escolas, estimulando a construção de práticas ambientais por parte dos orientadores. Esta formação foi elaborada a partir das necessidades elencadas pelo grupo de orientadoras educacionais da SEEDF.</p> |

| Informações Técnico-Pedagógicas |
|--|
| <p>Fundamentação Teórica: Esta proposta de capacitação fundamenta-se na abordagem histórico-cultural de aprendizagem e desenvolvimento humano (DIRETRIZES CURRICULARES – SEEDF, 2014b), na Orientação Pedagógica dos Orientadores Educacionais (2019) e nos pressupostos teóricos do Currículo em Movimento da Educação Básica, em especial no tema transversal Educação para Sustentabilidade na escola. A base teórica-conceitual fundamenta-se na perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica e nas teorias contemporâneas da Aprendizagem e Desenvolvimento Humano, especialmente aquelas apoiadas pela abordagem histórico-cultural prevista nas Diretrizes Curriculares da SEEDF, coadunadas à formação crítica e reflexiva acerca das práticas educativas.</p> <p>A capacitação será baseada na formação teórico-prática, proporcionando vivências que possibilitem a reflexão, a sensibilização e a fixação de conteúdos e a construção de práticas ambientais na escola. Serão consideradas as políticas de EA nacionais e no DF assim como os marcos legais da Educação Ambiental formal e não formal: as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (Resolução Nº 02, de 15 de junho de 2012 do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno – CNE/CP), a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999), a Política de Educação Ambiental do Distrito Federal (Lei nº 3.833/2006), a Política de Educação Ambiental Formal da SEEDF (Portaria Nº 428, de 04 de outubro de 2017) e o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal/2014.</p> |
| CONTEÚDOS |
| <p>Módulo I</p> <p>Concepções e Correntes da Educação Ambiental.</p> |
| <p>Módulo II</p> <p>Política Nacional de Educação Ambiental e Política Formal de Educação Ambiental no Distrito Federal.</p> |
| <p>Módulo III</p> <p>O papel do orientador educacional na perspectiva da Educação Ambiental.</p> |
| <p>Módulo IV</p> <p>Metodologia teórico-prática de mapeamento de problemas ambientais na escola.</p> |
| <p>Módulo V</p> <p>Sustentabilidade na Escola.</p> |
| <p>Módulo VI</p> <p>Promoção da Saúde Integral no espaço escolar.</p> |
| <p>Módulo VII</p> <p>Construção de Práticas Ambientais Sustentáveis na Escola.</p> |

| | |
|--|--|
| Módulo VIII | |
| Avaliação e monitoramento dos projetos ambientais. | |
| Avaliação: A avaliação será realizada de forma processual, a partir da participação nas atividades propostas. Será feita a apresentação oral do Relatório Final com a descrição das práticas ambientais desenvolvidas. | |
| Organização e Cronograma: Simulação dos encontros matutino/vespertino | |
| 13/08/22 | Concepções e Correntes de Educação Ambiental. |
| 17/08/22 | Concepções e Correntes de Educação Ambiental. |
| 24/08/22 | Política Nacional de Educação Ambiental e Política Formal de Educação Ambiental no DF. |
| 31/08/22 | Política Nacional de Educação Ambiental e Política Formal de Educação Ambiental no DF. |
| 14/09/22 | O Papel do orientador educacional na perspectiva da Educação Ambiental. |
| 21/09/22 | O Papel do orientador educacional na perspectiva da Educação Ambiental. |
| 28/09/22 | Metodologia teórico-prática de mapeamento de problemas ambientais na escola. |
| 5/10/22 | Metodologia teórico-prática de mapeamento de problemas ambientais na escola. |
| 19/10/22 | Sustentabilidade na Escola. |
| 26/10/22 | Sustentabilidade na Escola. |
| 9/11/22 | Promoção da Saúde Integral no espaço escolar. |
| 16/11/22 | Promoção da Saúde Integral no espaço escolar. |
| 23/11/22 | Construção de Práticas Ambientais Sustentáveis na Escola. |
| 30/11/22 | Construção de Práticas Ambientais Sustentáveis na Escola. |
| 7/12/22 | Avaliação e monitoramento dos projetos ambientais. |
| Referências Bibliográficas | |
| DISTRITO FEDERAL. Portaria nº 428/2017. Institui a Política de Educação Ambiental Formal da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal http://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/1488a1eb7d944169a99f9e2922d6d1fe/Portaria_428_04_10_2017.html | |
| DISTRITO FEDERAL. Plano Distrital de Educação Ambiental (PDEA) 2018. (http://www.sema.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2018/11/PDEA_final.pdf); | |
| DISTRITO FEDERAL Secretaria do Estado de Educação do Distrito federal Pressupostos Teóricos do Currículo em Movimento do DF - Eixo Transversal: Educação para a Sustentabilidade (http://www.se.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2018/02/1_pressupostos_teoricos.pdf) | |
| DISTRITO FEDERAL. Secretaria do Estado de Educação. Diretrizes Curriculares da Educação Básica. Caderno Pressupostos Teóricos, 2014. | |
| DISTRITO FEDERAL Secretaria do Estado de Educação. Orientação Pedagógica-OP da Orientação Educacional na SEEDF , 2019. | |