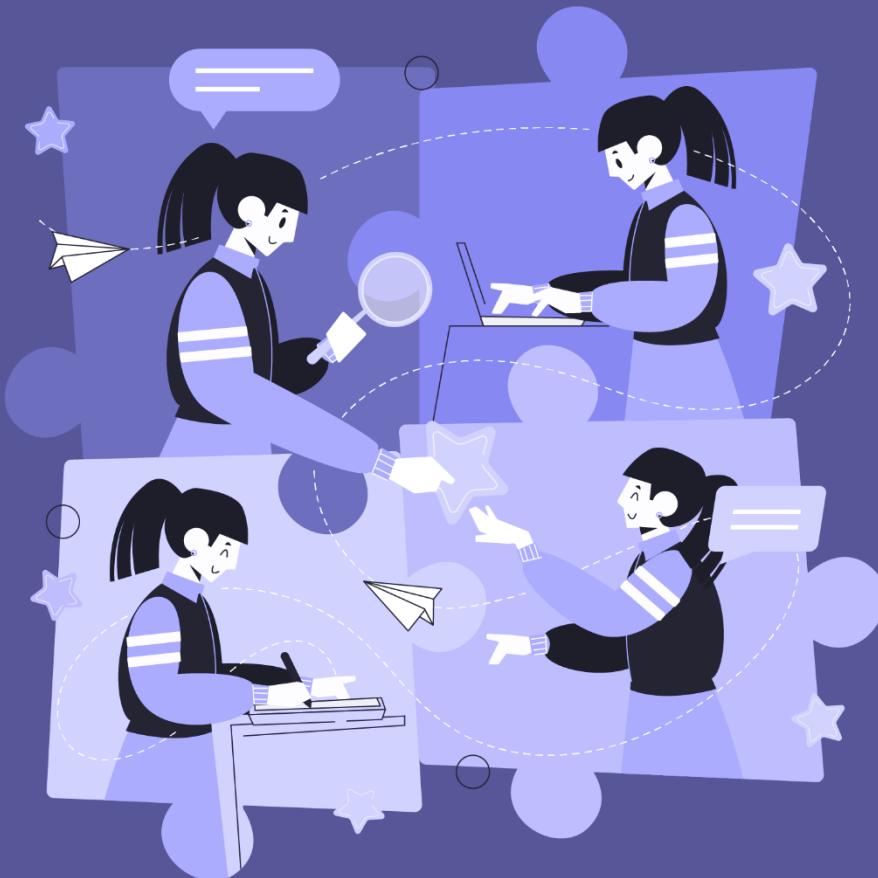


Produto técnico: Círculo Autoavaliativo da Coordenação Pedagógica

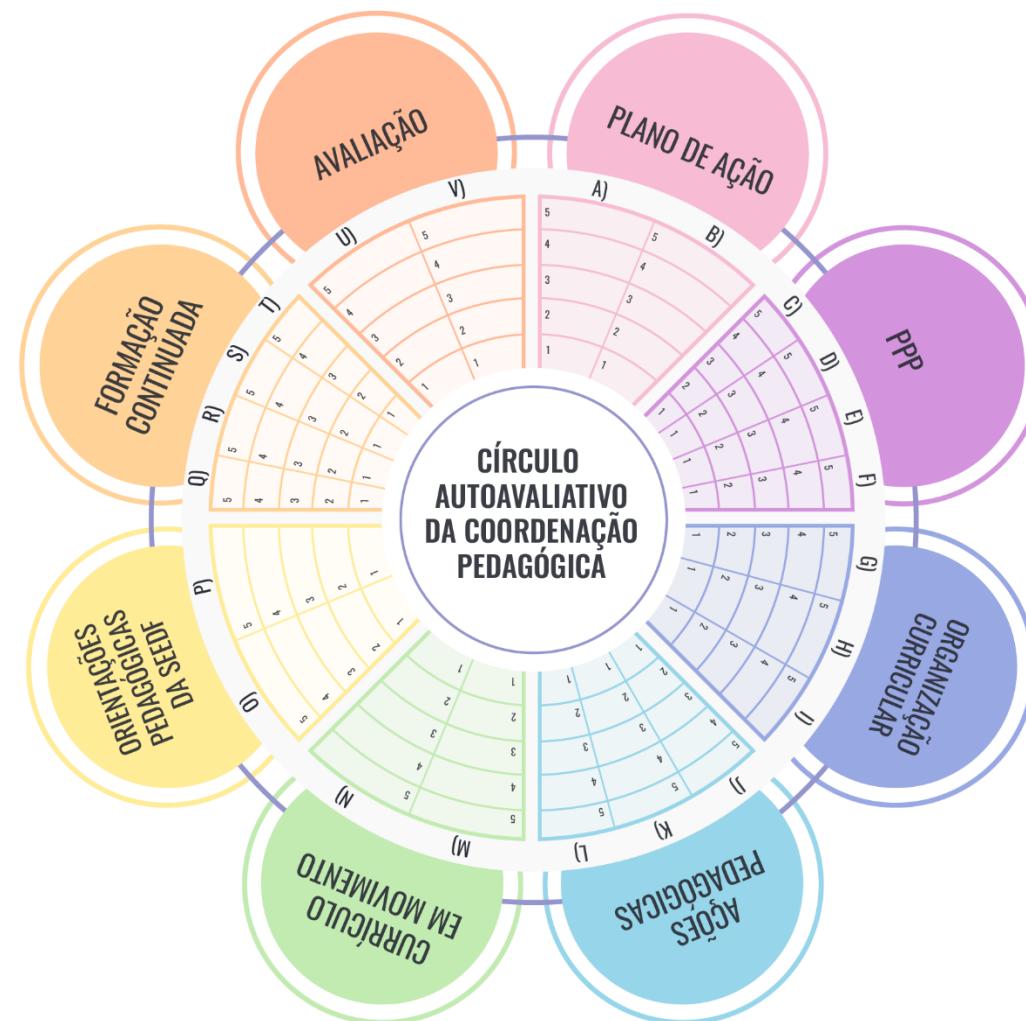
# Círculo Autoavaliativo DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



DÉBORA DE SOUZA SANTOS

# CÍRCULO AUTOAVALIATIVO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Coordenador/a pedagógico/a, reflita sobre suas atribuições previstas no Regimento da SEEDF (2019b), avaliando suas ações em uma escala de 1 a 5, sendo 1: totalmente insatisfeito, 2: insatisfeito, 3: neutro, 4: satisfeito e 5: totalmente satisfeito. Considere o quanto conseguiu realizar de cada atribuição até o momento, pintando cada item do círculo do número 1 até o número que você considera ter alcançado. Junto com a pintura do seu círculo, busque preencher o quadro da próxima página, para que possa registrar o que tem feito e o que falta fazer e assim repensar sobre suas demandas. Sugermos que esta autoavaliação seja realizada ao menos duas vezes ao ano, a fim de que se possa refletir e replanejar as ações pedagógicas ao longo do ano letivo. Revisite-a sempre que possível.



## QUADRO PARA REGISTROS DO CÍRCULO AUTOAVALIATIVO

### PLANO DE AÇÃO

É o documento que "sistematiza a organização do espaço-tempo da coordenação pedagógica para desenvolvimento e articulação do trabalho pedagógico e da formação continuada" (SEEDF, 2014c, p. 29), no qual deve ter descrito: os objetivos, as ações, as parcerias envolvidas, o público, o cronograma e a avaliação das ações a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo.

|  | <b>QUANDO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>QUANDO</b> farei essa ação? | <b>COMO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>COMO</b> farei essa ação? | <b>PORQUE</b> eu atribuo tal nota no círculo avaliativo, estou satisfeito/a ou insatisfeito/a? |
|--|---|---|--|
| A) <b>Elaboração</b> - Neste item, avalie sobre a construção do seu plano de ação                              |   |   |  |
| B) <b>Implementação</b> - Neste item, avalie sobre a realização das estratégias descritas no seu plano de ação |   |   |  |

### PPP

É o "documento resultante de um processo coletivo de avaliação, estudo, reflexão, discussão, escrita e reescrita, principalmente, de decisão democrática" (SEEDF, 2014c, p. 9), "é o instrumento que orienta o trabalho pedagógico e a coordenação pedagógica, espaço-tempo de reflexão sobre a escola que temos e a escola que queremos" (SEEDF, 2014c, p. 10)

|   | <b>QUANDO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>QUANDO</b> farei essa ação? | <b>COMO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>COMO</b> farei essa ação? | <b>PORQUE</b> eu atribuo tal nota no círculo avaliativo, estou satisfeito/a ou insatisfeito/a? |
|---|---|---|--|
| C) <b>Participação na elaboração</b> - Neste item, avalie sua contribuição na construção do PPP, levando em conta que o/a coordenador/a faz parte da comissão organizadora, onde participa do planejamento preliminar das ações e da metodologia para sensibilização de todos para o trabalho coletivo. |   |   |  |
| D) <b>Participação na implementação</b> - Neste item, avalie sua contribuição na realização das ações previstas no PPP.   |   |   |  |
| E) <b>Participação na avaliação</b> - Neste item, avalie sua contribuição na apreciação dos resultados do PPP, confrontando com os objetivos e ações definidas.   |   |   |  |
| F) <b>Realização do acompanhamento</b> - Neste item, avalie sobre sua observação acerca das ações propostas no PPP, bem como tem feito seus registros e promovido discussões com o grupo.   |   |   |  |

## QUADRO PARA REGISTROS DO CÍRCULO AUTOAVALIATIVO

### ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

É o documento que "abrange todas as atividades educacionais desenvolvidas no ambiente escolar" (SEEDF, 2019b, p. 69) e deve constar no PPP da unidade escolar. "A Organização Curricular é constituída obrigatoriamente pela Base Nacional Comum e pela Parte Diversificada em todas as etapas da Educação Básica" (SEEDF, 2019b, p. 71). Além disso, "é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nas Orientações Curriculares Nacionais, nas Diretrizes Pedagógicas da SEEDF, no Currículo da Educação Básica e nas demais normas vigentes aprovadas pelo Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF." (SEEDF, 2019b, p. 70).

| <b>G)</b> <b>Coordenar a participação docente na elaboração</b> - Neste item, avalie seu empenho em articular e orientar a participação docente na construção da Organização Curricular.   | <b>QUANDO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>QUANDO</b> farei essa ação? | <b>COMO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>COMO</b> farei essa ação? | <b>PORQUE</b> eu atribuo tal nota no círculo avaliativo, estou satisfeito/a ou insatisfeito/a? |
|--|---|---|--|
|  |   |   |  |
| <b>H)</b> <b>Coordenar a participação docente na implementação</b> - Neste item, avalie seu empenho em orientar a efetivação da Organização Curricular, principalmente por meio do planejamento das atividades pedagógicas a serem realizadas com as crianças. |   |   |  |
| <b>I)</b> <b>Coordenar a participação docente na avaliação</b> - Neste item, avalie sua orientação ao grupo ao propor a apreciação da Organização Curricular.  |   |   |  |

### AÇÕES PEDAGÓGICAS

São ações com objetivos educacionais. "As ações pedagógicas praticadas em seu interior [da unidade escolar] são marcadas por conflitos e desafios que, quando diagnosticados, debatidos e estudados por todos, ampliam as alternativas para a implementação de mudanças que tornam a escola mais democrática." (SEEDF, 2014c, p. 11)

| <b>J)</b> <b>Articulação das ações entre os segmentos da UE</b> - Neste item, avalie sobre sua articulação nas ações pedagógicas entre todos da Unidade Escolar.     | <b>QUANDO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>QUANDO</b> farei essa ação? | <b>COMO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>COMO</b> farei essa ação? | <b>PORQUE</b> eu atribuo tal nota no círculo avaliativo, estou satisfeito/a ou insatisfeito/a? |
|--|---|---|--|
|  |   |   |  |
| <b>K)</b> <b>Articulação das ações com a CRE</b> - Neste item, avalie sua articulação das ações pedagógicas da Unidade Escolar com a Coordenação Regional de Ensino. |   |   |  |
| <b>L)</b> <b>Divulgação das ações da SEEDF</b> - Neste item, avalie sua ação ao incentivar a participação docente nas ações pedagógicas promovidas pela SEEDF.       |   |   |  |

## QUADRO PARA REGISTROS DO CÍRCULO AUTOAVALIATIVO

### CURRÍCULO EM MOVIMENTO

O currículo é o conjunto de todas as ações desenvolvidas na e pela escola ou por meio dela e que formam o indivíduo, organizam seus conhecimentos, suas aprendizagens e interferem na constituição do seu ser como pessoa. (SEEDF, 2014a, p. 36 e 37). Na SEEDF, o currículo é “composto por 08 (oito) Cadernos: Pressupostos Teóricos; Educação Infantil; Ensino Fundamental – Anos Iniciais; Ensino Fundamental – Anos Finais; Ensino Médio; Educação Profissional e EAD; Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial” (SEEDF, 2014a, p. 15). O “Currículo de Educação Básica se fundamenta nos referenciais da Pedagogia Histórico-Critica e da Psicologia Histórico-Cultural, por apresentarem elementos objetivos e coerentes na compreensão da realidade social e educacional” (SEEDF, 2014a, p. 31).

|  | <b>QUANDO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>QUANDO</b> farei essa ação? | <b>COMO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>COMO</b> farei essa ação? | <b>PORQUE</b> eu atribuo tal nota no círculo avaliativo, estou satisfeito/a ou insatisfeito/a? |
|--|---|---|--|
| <b>M)</b> <b>Orientação do trabalho docente na implementação</b> - Neste item, avalie sua ação ao orientar o trabalho docente na efetivação do currículo |   |   |  |
| <b>N)</b> <b>Acompanhamento do trabalho docente</b> - Neste item, avalie sua ação ao acompanhar o trabalho docente na efetivação do currículo            |   |   |  |

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA SEEDF

No site da SEEDF há uma série de documentos orientadores: para a Educação Especial; para o 3º Ciclo das Aprendizagens; para a Orientação Educacional; para a História e cultura Afro-Brasileira e Indígena; dentre outros. Destacamos, aqui a Orientação Pedagógica: Projeto Político-Pedagógico e Coordenação Pedagógica nas Escolas, pois a SEEDF acredita que “a Coordenação Pedagógica precisa consolidar-se como espaço-tempo de reflexões geradas pelos processos formativos e de autoformação, contemplando o processo de ensinar e aprender, os planejamentos interdisciplinares, o compartilhamento de experiências pedagógicas exitosas e inclusivas, o conhecimento mais aprofundado dos estudantes, a avaliação e autoavaliação e a articulação do coletivo em torno da construção do Projeto Político-Pedagógico da escola” (SEEDF, 2014c, p. 31).

|  | <b>QUANDO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>QUANDO</b> farei essa ação? | <b>COMO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>COMO</b> farei essa ação? | <b>PORQUE</b> eu atribuo tal nota no círculo avaliativo, estou satisfeito/a ou insatisfeito/a? |
|--|---|---|--|
| <b>O)</b> <b>Orientação do trabalho docente</b> - Neste item, avalie sua ação ao orientar o trabalho docente na efetivação das Orientações Pedagógicas relacionadas ao PPP e as relacionadas à etapa ou modalidade que atua. |   |   |  |
| <b>P)</b> <b>Acompanhamento do trabalho docente</b> - Neste item, avalie sua ação ao acompanhar o trabalho docente na efetivação das orientações pedagógicas.  |   |   |  |

## QUADRO PARA REGISTROS DO CÍRCULO AUTOAVALIATIVO

### FORMAÇÃO CONTINUADA

“É compreendida como atividade crítico-reflexiva e de natureza teórico-prática, que possibilita o desenvolvimento pessoal e profissional dos educadores, assim como o desenvolvimento da instituição educacional (SEEDF, 2019a, p. 32 e 33), “é um processo contínuo de desenvolvimento pessoal, profissional, técnico, social e político que se constrói durante toda a carreira profissional”. (SEEDF, 2019a, p. 51) Pode ser promovida pelas “escolas, pelas Coordenações Regionais de Ensino ou por subsecretarias da SEEDF, o que não enseja, necessariamente, a emissão de certificados” (SEEDF, 2019a, p. 51).

|  | <b>QUANDO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>QUANDO</b> farei essa ação? | <b>COMO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>COMO</b> farei essa ação? | <b>PORQUE</b> eu atribuo tal nota no círculo avaliativo, estou satisfeito/a ou insatisfeito/a? |
|--|---|---|--|
| <b>Q)</b> <b>Assegurar a formação continuada</b> - Neste item, avalie sua ação ao garantir a coordenação pedagógica como espaço de formação continuada.                  |   |   |  |
| <b>R)</b> <b>Orientação de estudos</b> - Neste item, avalie sua ação ao estimular pesquisas, estudos individuais e em equipe.  |   |   |  |
| <b>S)</b> <b>Promoção de oficinas pedagógicas</b> - Neste item, avalie sua ação ao promover oficinas pedagógicas locais.   |   |   |  |
| <b>T)</b> <b>Apoio ao uso de tecnologias</b> - Neste item, avalie sua ação ao divulgar, estimular e apoiar o uso de recursos tecnológicos, no âmbito da unidade escolar. |   |   |  |

## QUADRO PARA REGISTROS DO CÍRCULO AUTOAVALIATIVO

### AVALIAÇÃO

A SEEDF acredita que na "avaliação formativa, estão as melhores intenções para acolher, apreciar e avaliar o que se ensina e o que se aprende" (SEEDF, 2014b, p. 12). "Todos os procedimentos/instrumentos de avaliação devem ser elaborados em articulação com a coordenação pedagógica da unidade escolar. A ideia é a de que a equipe coordenadora possa apreciar, colaborar e acompanhar essa elaboração para que seja garantida coerência interna com o projeto da escola" (SEEDF, 2014b, p. 40). "A Avaliação Institucional, aqui denominada Avaliação do Trabalho da Escola, destina-se a analisar a implementação de seu Projeto Político-Pedagógico para identificar suas potencialidades e fragilidades e orientar sua revisão com vistas à garantia da qualidade social do trabalho escolar. [...] Ao trazer para o espaço da Coordenação Pedagógica e do Conselho de Classe os dados emanados dos exames externos, a avaliação institucional abre agenda para análises e reflexões mais amplas. É nesse momento que se entende onde se localiza a mediação capaz de ser realizada por meio da avaliação institucional, avaliação da aprendizagem e avaliação de redes ou em larga escala" (SEEDF, 2014b, p. 56).

|   | <b>QUANDO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>QUANDO</b> farei essa ação? | <b>COMO</b> fiz essa ação?<br>Ou <b>COMO</b> farei essa ação? | <b>PORQUE</b> eu atribuo tal nota no círculo avaliativo, estou satisfeito/a ou insatisfeito/a? |
|---|---|---|--|
| <b>U) Colaboração com a avaliação institucional</b> - Neste item, avalie sua colaboração com a avaliação do trabalho na unidade escolar.  |   |   |  |
| <b>V) Articulação dos três níveis de avaliação (aprendizagem, institucional e em larga escala)</b> - Neste item, avalie sua ação ao articular os níveis de avaliação com vistas à melhoria do processo de ensino e aprendizagem e recuperação dos rendimentos/desempenho escolares. |   |   |  |

SEEDF (2019b) - Elaborado por Santos (2023)

### REFERÊNCIAS

SANTOS, Débora de Souza. **Entre passado e presente, normas e práticas, o trabalho da coordenadora pedagógica na Educação Infantil no Distrito Federal.** Dissertação (Mestrado Profissional em Educação). Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília, 2023.

SEEDF. **Currículo em Movimento da Educação Básica:** Pressupostos Teóricos. Brasília: SEEDF, 2014a. Disponível em: [https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/1\\_pressupostos\\_teoricos.pdf](https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/1_pressupostos_teoricos.pdf). Acesso em: maio 2023.

SEEDF. **Diretrizes de Avaliação Educacional:** Aprendizagem, institucional e em larga escala. Brasília: SEEDF, 2014b. Disponível em: [https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/diretrizes\\_avaliacao\\_educacional.pdf](https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/diretrizes_avaliacao_educacional.pdf). Acesso em: maio 2023.

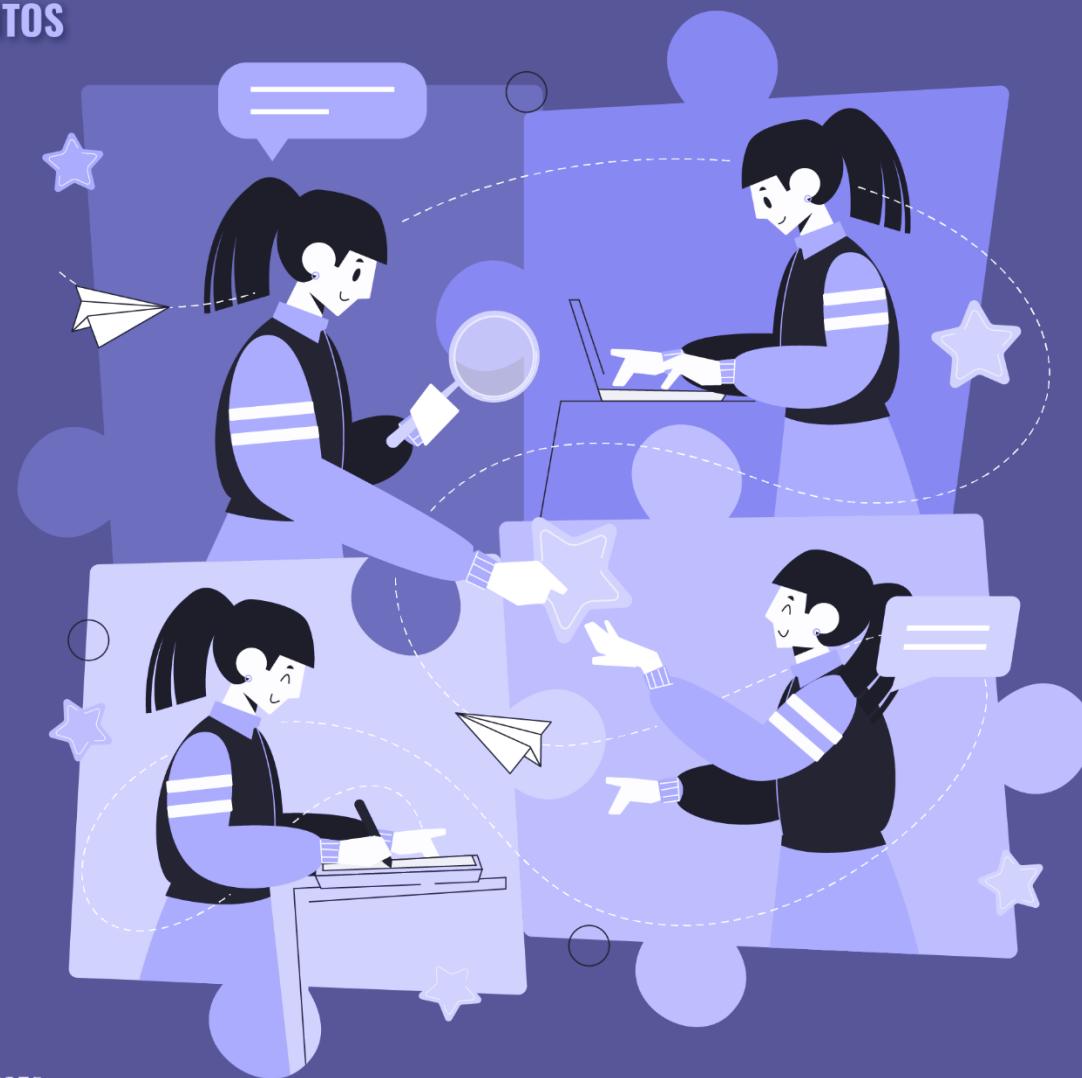
SEEDF. **Diretrizes de Formação Continuada da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.** Brasília: EAPE, 2019a. Disponível em: [https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/Diretrizes-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-Continuada\\_05fev19.pdf](https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/Diretrizes-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-Continuada_05fev19.pdf). Acesso em: maio 2023.

SEEDF. **Orientação Pedagógica:** Projeto Político Pedagógico e Coordenação Pedagógica nas Escolas. Brasília: SEEDF, 2014c. Disponível em: [https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/orientacoes\\_pedagogicas.pdf](https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/orientacoes_pedagogicas.pdf). Acesso em: maio 2023.

SEEDF. **Regimento da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.** Brasília: SEEDF, 2019b. Disponível em: <https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2017/08/Regimento-SEEDF-COMPLETO-FINAL.pdf>. Acesso em: maio 2023.

# Círculo Autoavaliativo DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

DÉBORA DE SOUZA SANTOS



DIREÇÃO DE ARTE E DIAGRAMAÇÃO

Raphael Rabelo