

6 PRODUTO – PROJETO EXTENSIONISTA

A construção deste produto origina-se de acordo com as questões, objetivos, teorias debatidas e oficinas realizadas. Ele atende, também, às exigências do Mestrado Profissional em Educação em apresentar um produto técnico, advindo da pesquisa realizada, que contribua para o avanço técnico-científico educacional.

Logo, a proposta do Projeto Extensionista, denominado “Geografia e Educação Ambiental: Da formação docente à leitura da Terra”, articula a teoria e a prática que aflora a partir dos caminhos enveredados nesta pesquisa, principalmente, inserindo nos contextos discentes do curso de licenciatura em Geografia da Universidade de Brasília

A proposta foi elaborada considerando as normativas do Decanato de Extensão da UnB para submissão e desenvolvimento de projetos de extensão. A intenção é realizar o projeto, preferencialmente, durante a Semana Universitária (SEMUNI), considerando a potencialidade que ela representa dentro do cenário da Universidade de Brasília.

Apesar de ser um projeto voltado para os discentes de Geografia, a realização dele não se restringe somente aos seus estudantes, abrindo a possibilidade de manejo com todas as pessoas dentro e fora do cenário de formação das Universidades. Logo, a SEMUNI propicia esse momento de encontro e reflexão com diversas partes que podem e querem contribuir para a formação ambiental dentro da UnB.

Quadro 6 - Descrição do projeto de extensão.

DESCRIÇÃO DO PROJETO	
Título	Geografia e Educação Ambiental: Da formação docente à leitura da Terra
Área Temática	Educação
Objetivo Geral	Possibilitar à comunidade discente de dentro e fora da Universidade de Brasília a expansão de espaços e criação de redes voltadas a Educação ambiental em contextos curriculares diversos.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar os espaços de diálogo relativos à Educação Ambiental para, assim, construir redes de saberes e ações que propiciem o surgimento de coletivos para dentro e fora do espaço da Universidade; 2. Identificar componentes curriculares que potencializam a Educação ambiental; 3. Construir uma proposta de "cartilha participativa" sobre as possibilidades do desenvolvimento da Educação Ambiental
Quantidade de participantes	As rodas de diálogo serão compostas por até 15 estudantes por dia.
Carga Horária	3 horas por encontro
Recursos	Notebook, internet, Datashow, cartolinas, lápis
Metodologia da Execução do Projeto	A Metodologia se embasará em rodas de conversas como instrumento de ação para o projeto.

	<p>As rodas de diálogo acontecerão três vezes na semana, uma vez por dia intercaladas ao longo da SEMUNI para não ocorrerem seguidamente. A sugestão de dias é segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira, porém pode ser aberto para outras possibilidades.</p> <p>Os temas geradores para discussões serão levantados pelos próprios participantes previamente, através de um questionário <i>online</i>.</p> <p>A partir dessa etapa, os participantes serão instigados a trazer matérias (reportagens, artigos, revistas, trabalhos, filmes, séries, depoimentos) com a finalidade de enriquecer as dinâmicas do debate.</p>
Acompanhamento e avaliação do projeto antes, durante e depois da sua execução	<p>O acompanhamento e avaliação será <i>online</i> com a intenção para possíveis adaptações, por meio de questionário para identificação do perfil das/dos participantes e experiências formativas na área de Educação Ambiental</p> <p>O acompanhamento e avaliação serão fundamentais para os objetivos do projeto que serão as motivações para a construção de redes e coletivos, incluindo <i>perfis</i> em redes sociais variadas.</p>
Instituições	A definir
Público -Alvo	Prioritariamente, estudantes de Geografia, além de pessoas interessadas na temática ambiental.
Local e realização	Espaço comuns dentro da Universidade de Brasília
ODS Pertinentes	ODS 2 -Fome zero e agriculturas sustentável; ODS 3 – Saúde e bem-estar; ODS 4 – Educação de Qualidade; ODS 6 – Água potável e saneamento; ODS 7 – Energia limpa e acessível; ODS 12 – Consumo e produção responsáveis; ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima; ODS 14 – Vida na água; ODS 15 – Vida terrestre;
Período	Data estabelecida pelo Decanato de Extensão de acordo com a SEMUNI.
Resultados Esperados	Como resultados espera-se contribuir com o fomento do debate sobre educação ambiental no currículo do curso de Geografia voltado a formação docente; Mapeamento de ideias acerca de um currículo comprometido com a sustentabilidade socioambiental no curso de licenciatura em Geografia; Proposta de "cartilha participativa" com indicação de ideias e ações voltadas ao desenvolvimento da educação ambiental no currículo do curso de Geografia
Membros da Equipe	<p>Um(a) coordenador(a)</p> <p>Um(a) Ministrante</p> <p>Dois/duas monitores (a)⁹</p>

Fonte: O autor (2022).

⁹ Os monitores deverão ser estudantes de graduação como orientação do Decanato de extensão.