

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MODALIDADE PROFISSIONAL –
EDITAL N° 3/2025**

**SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PARA O CURSO DE MESTRADO**

PROFISSIONAL PARA O PRIMEIRO PERÍODO LETIVO DE 2026

ANEXO 01

Referenciais

DOWBOR, Monika; CARLOS, Euzenia; ALBUQUERQUE, Maria do Carmo. As origens movimentistas de políticas públicas: proposta analítica aplicada às áreas de criança e adolescente, direitos humanos e saúde. *Lua Nova: Revista de Cultura e Política*, n. 05, p. 47-80, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ln/n105/1807-0175-1n-105-47.pdf>

Lima, P. V. P de et al. Multipaper: um formato insubordinado na perspectiva de pós-graduandos na área da Educação Matemática. *Ensino da Matemática em Debate*, São Paulo, v. 11, n. 3, p. 33-57, 2024. Acesso em <https://revistas.pucsp.br/index.php/emd/article/view/65519>

Mainardes, J. Contribuições da Perspectiva Ético-Ontoepistemológica para a Pesquisa do Campo da Política Educacional. *Arquivos analíticos de políticas educativas*. Volume 30, Número 146, 27 de setembro de 2022. Acesso em <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/7436/2928>

SÁ-CHAVES, Idália. Informação, Formação e Globalização. In: ALARCÃO, Isabel (org.). *Escola reflexiva e nova racionalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2007. Acesso em: <https://tinyurl.com/28mwto7t>

Saviani, D. Vicissitudes e perspectivas do direito à educação no Brasil: abordagem histórica e situação atual. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 34, n. 124, p. 743-760, jul.-set. 2013. Acesso em <https://www.scielo.br/j/es/a/BcRszVFxGBKxVgGd4LWz4Mg/abstract/?lang=pt>.