

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MODALIDADE PROFISSIONAL –
EDITAL Nº 4/2025

SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PARA O CURSO DE MESTRADO

PROFISSIONAL PARA O PRIMEIRO PERÍODO LETIVO DE 2026

ANEXO 01

REFERENCIAIS

ALENCAR, E. S.; ALMOULOU, S. A. A metodologia de pesquisa: metassíntese qualitativa. Reflexão e Ação, Santa Cruz do Sul, v. 25, n. 3, p. 204-220, 2017. <https://doi.org/10.17058/rea.v25i3.9731>. Acesso em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S1982-99492017000300204&script=sci_abstract

Creswell, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens**. 3. ed. Porto Alegre : Penso, 2014. Capítulo 4. Acesso em: https://www.academia.edu/95271542/_Livro_CRESWELL_John_W_PROJETO_DE_PESQUISA_M%C3%89TODO_QUALITATIVO_QUANTITATIVO_MISTO_2010

Günther, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa, 22 (2). Ago 2006. Acesso em: <https://www.scielo.br/j/ptp/a/HMpC4d5cbXsdt6RqbrmZk3J/?format=pdf&lang=pt>

Saviani, D. **A lei da educação** . Autores Associados. Edição do Kindle.

Conclusão. Acesso em <https://amz.onl/9FS4WxY>

Silva, F. T. Educação e a luta antinazifascista no Brasil: implicações para o campo dos estudos curriculares na voz de estudantes de mestrado e doutorado. **Acta Scientiarum**. Education, v. 46, 2024. Acesso em <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/68009>