

ATA DA 87ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO-MODALIDADE PROFISSIONAL DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, realizada no dia três de junho de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas, em formato presencial na Sala de Atos, FE-01, com a **presença** dos(as) seguintes professores(as): Alcyone Vasconcelos, Bernardo Kipnis, Bruno Santos Ferreira, Eduardo Di Deus, Eduardo Olivio Ravagni Nicolini, Emília Carvalho Leitão Biato, Fernando Bomfim Mariana, Francisco Thiago Silva, Hélio José Santos Maia, Liliane Campos Machado, Monique Aparecida Voltareli, Ormezinda Maria Ribeiro, Raquel de Almeida Moraes, Remi Castioni, Renísia Cristina Garcia Filice, Rita Silvana Santana dos Santos, Rodrigo Matos de Souza e Tel Amiel. Professores com **ausências justificadas**: Adriana Almeida Sales de Melo (licença capacitação), Alia Maria Barrios González (licença pós-doutoral), Cláudia Maffini Griboski (ausência justificada), Cristina Maria Costa Leite (participação em evento fora de Brasília), Edvonete Souza de Alencar (licença capacitação), Etienne Baldez Louzada Barbosa (licença pós-doutoral), Francisco José Rengifo-Herrera (afastamento), Geraldo Eustáquio Moreira (compromisso institucional), Girlene Ribeiro de Jesus (Atividade Institucional), Juarez José Tuchinski dos Anjos (licença capacitação), Liége Gemelli Kuchenbeker (licença capacitação) e Paulo Henrique Pereira Silva de Felipe (Atividade Institucional). **1. Informes: 1.1. Apresentação do Planejamento Estratégico do Programa para o próximo ciclo avaliativo.** O Prof. Bernardo apresentou um mapa estratégico com a proposta de criação de um Doutorado Profissional vinculado ao Programa, cuja análise da APCN está em fase de estruturação neste ano, visando solicitação de aprovação no próximo ano. A meta é que o programa alcance nota 4, com possibilidade de acesso a recursos a partir do ano seguinte. O planejamento está baseado em três eixos principais: Empreendedorismo e inovação para captação de recursos; Proposta curricular com foco em formação inovadora; e, Avaliação e impacto da inovação no contexto do programa. Foram discutidas questões relacionadas à pesquisa, desenvolvimento e inovação, incluindo definição de áreas, linhas de pesquisa, criação de grupos de trabalho e a articulação entre os cursos. Destacou-se também a importância do alinhamento com a área de avaliação da Capes. O coordenador comunicou ainda a necessidade de revisar a distribuição de orientandos por orientador, conforme as normas da Capes, e reforçou a importância de reavaliar os papéis dos docentes colaboradores no Programa. Por fim, o docente apresentou a minuta da nova Resolução do CNE (2024), que estabelece diretrizes para o funcionamento de Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, ainda em fase de aprovação. Também foi realizada uma análise do cenário nacional dos doutorados profissionais, atualmente em número de 19, com potencial de orientar entre 130 e 260 alunos. **1.2 Lançamento das novas diretrizes da Avaliação de Permanência - ciclo 2025-2028 (panorama geral).** Link: <https://www.youtube.com/live/tNru-lc8uxg>. O Prof. Thiago Silva apresentou as diretrizes de avaliação do Ciclo 2025-2028, com o lançamento de um documento voltado à inovação na avaliação da Capes. Entre os principais pontos destacados, está o foco no impacto na sociedade — um critério já considerado nos programas profissionais, mas que agora passará a ser incorporado também aos programas acadêmicos. Foram apresentadas as novas diretrizes comuns de avaliação, além da Portaria nº 109/2025, que regulamenta a avaliação de permanência. Também foram mencionados os documentos de área e aspectos relacionados à governança de dados. Haverá mudanças na avaliação das áreas em razão da nomeação de novos coordenadores, e será promovido o incentivo à participação de jovens pesquisadores. No atual modelo de Ficha de Avaliação, três itens estão relacionados

ao Projeto Pedagógico do Programa (PPP): Currículo, área de concentração, linhas de pesquisa e os projetos que conferem foco à área de concentração (política de credenciamento); Infraestrutura; e, Perfil do corpo docente. O programa deve estar alinhado entre o que anuncia e o que entrega, buscando maior democratização e equidade, especialmente para promover programas de excelência nas regiões Norte e Nordeste. Destacou-se a importância da visibilidade de boas práticas de pesquisa e a descrição dos produtos que o programa classifica como sendo de excelência. Será necessário indicar claramente os produtos de excelência e os focos do programa, de forma que se tornem evidentes os critérios que permitirão alcançar as notas mais altas. A identidade do programa deve estar bem definida, e o impacto regional deverá ser considerado, uma vez que varia conforme cada região do Brasil. As políticas de ação afirmativa terão peso significativo, sendo parte de uma análise multidimensional de excelência. Assim, será fundamental definir internamente o que significa “impacto” para o programa, dentro dessa perspectiva multidimensional. Em relação à Ficha de Classificação de Artigos, o atual Qualis poderá ser alterado. No caso da área de Educação, ainda está em andamento um estudo técnico que envolve: Critérios quantificáveis; Critérios qualitativos do periódico; E, por fim, a análise descritiva da área. Além disso a quantidade de orientandos em cada orientador: Se o docente está vinculado a um programa que ele tenha até 10 orientandos, se estiver em dois programas poderá ter 12 e em três programas ficar com 13 ou 14 orientandos, primando pela qualidade e democratização do acesso. O Prof. Thiago Silva falou que a Plataforma Sucupira já está atualizada para os docentes.

1.3 Andamento do Processo Seletivo. O Prof. Bernardo Kipnis explicou que o processo seletivo foi aberto dia com inscrições de 02 de junho permitindo inscrições até o dia 22 de junho de 2025. Publicado no site antigo, com oferta de 35 vagas.

1.4 Site do PPGEMP (atualizações). O Novo Site já está formatado está em tramite para publicação pelo STI, tendo alguns atrasos em razão da greve dos técnicos. Após a publicação haverá as atualizações necessárias nas páginas dos docentes.

1.5 Observância dos prazos de defesa de alguns orientandos (as). Os professores Bernardo e Thiago explicaram que a coordenação realizou mapeamento dos prazos de defesa, analisando os casos de extrapolação de prazos devendo ser verificado cada caso junto aos docentes para realizar ajustes necessários.

1.6 SEI: Nº 23106.045443/2025-11: Circular nº 05/2025/OUV - Divulgação do Guia Lilás - Prevenção e Enfrentamento do Assédio Moral e Sexual.

1.7 Lista de Oferta (2.2025). O Prof. Thiago Silva falou que disponibilizaria tabela de ofertas aos docentes que pediram para colocar tabela disposta em dias da semana para poder avaliar de uma forma mais orgânica os dias de maior concentração de aulas. Alguns docentes sugeriram priorizar ofertas de disciplinas de 30 horas considerando a necessidade de oferta de disciplinas na graduação com cumprimento de cargas de 8 créditos.

1.8. Edital DPI nº 004/2025 - Apoio à execução de Projetos de Pesquisa Científicos, Tecnológicos ou de Inovação em temas estratégicos que resultem em produto acadêmico.

2. Homologação: 2.1 Mudança de orientação de estágio pós-doutoral da discente Isabela Lara Oliveira. Houve um pedido de mudança de supervisor da Profa. Adriana Sales que está em licença de pós-doutorado para a Profa. Liliane Campos. Aprovado por unanimidade.

2.2 Mudança de orientadora da discente: Ana Carolina Costa Pereira: nova orientação: professora Dra. Girlene Ribeiro de Jesus. Mudança que fazemos normalmente na CPPG, considerando o tema trouxemos para o colegiado decidir. Aprovado por unanimidade.

3. Deliberações: 3.1. Criação de espaço para debater o Doutorado Profissional (construção da APCN). O Prof. Bernardo propôs a realização de uma discussão pedagógica para a futura implementação do Doutorado Profissional, quando houver uma APCN em perspectiva. Sugeriu, ainda, a possibilidade de se constituir um grupo de trabalho para apresentar propostas. A ideia é iniciar os debates a partir da reunião de

julho. **3.2 Sei: 23106.120203/2024-14. Pedido de prorrogação de prazo para conclusão da pesquisa de pós-doutorado de Isabela Lara Oliveira. Parecerista**, Relator: Prof. Dr. Eduardo Di Deus. O Prof. Eduardo Di Deus fez a leitura de parecer com pedido de prorrogação da discente Isabela Lara (que também é docente em outra unidade) por um período de 60 dias, ficando para data final em 25 de dezembro de 2025. A discente usufruiu de licenças médicas, homologadas pelo DGP, em razão do tratamento de saúde para enfrentamento de um câncer. Sua pesquisa consiste em uma investigação a respeito do uso de inteligência artificial na educação em diferentes países. Aprovação por unanimidade. **3.3 Sei: 23106.046758/2024-97. Relatório de finalização do estágio pós-doutoral: Emerson Augusto de Medeiros. Supervisor: Professor Dr. Francisco Thiago Silva.** Parecerista, Prof. Dr. Hélio José Santos Maia. O docente leu o parecer favorável ao estágio Pós-Doutoral. A proposta investigou os cursos de licenciatura da UFERSA, com foco na análise curricular da disciplina de Didática. A pesquisa qualitativa utilizou análise documental de PPC e programas gerais de disciplinas, visando refletir sobre o papel da Didática nas licenciaturas. Aprovado por unanimidade. **3.4 Funções e Recomposição da CPGMP (Arts. 12 e 13 do Regulamento do PPGEMP).** Houve a discussão da necessidade de diferenciar demandas do Colegiado e da realização de reuniões específicas de CPG. O Colegiado discutiu se haveria a obrigatoriedade de convocar reunião da CPG para todos os casos específicos. Diante de situações como por exemplo a discussão da APCN. A Profa. Rita Silvana sugeriu que, se houver as reuniões, ocorresse registros em ata os temas pertinentes à CPG. Ficou acordado pelos membros do Colegiado manter as reuniões do Colegiado para tratar assuntos da CPG, com devidos registros em ata, considerando que as referidas reuniões contemplam adesão e participação de todos os membros, devendo ser feito uma ata em formato de relatório de forma periódica para listar as deliberações próprias da CPG, caso as reuniões ocorram. Aprovado por unanimidade. **3.5 Comissão para organização da Chamada Pública Interna n. 01/2025 de Auxílio Financeiro à Pesquisador (Docente) - PPGE e PPGEMP-** (Comissão: Professores: Fernando Bomfim Mariana, Monique Aparecida Voltarelli). Chamada Interna com recurso no valor de R\$ 122.000,00 (cento e vinte de dois mil reais), a ser dividido por meio de bolsas de incentivo à pesquisa. A seleção considerará publicações intelectuais, artigos, participação em evento ou produtos técnicos, que serão avaliados por uma comissão presidida pelo Prof. Fernando Bomfim Mariana. Foi aprovada, por unanimidade, a participação de todos os docentes credenciados aos programas de Pós-Graduação da FE que estejam coordenando projetos de pesquisa. Aprovado por unanimidade. **3.6 Comissão para organização da Chamada Pública Interna n. 02/2025 de Auxílio Financeiro à Pesquisador (Discente).** Comissão: Professores: Bruno Santos Ferreira, Eduardo Di Deus e Emília Carvalho Leitão Biato. O Prof. Bruno Santos fez a leitura dos critérios do Edital de apoio financeiro à discente com necessidade de Lattes atualizado e prestação de contas com prazo de um ano a partir do recebimento do recurso. Aprovado por Unanimidade. Nada mais havendo a tratar, às dezessete horas e vinte minutos, o Presidente deu por encerrada a Reunião, da qual eu, Alik Rodrigues Alves, Assistente em Administração, lavrei a presente Ata, que foi aprovada por unanimidade em 08/01/2024 (mediante manifestação por e-mail) e assinada pelo Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação, Modalidade Profissional.



Documento assinado eletronicamente por **Bernardo Kipnis, Coordenador (a) do Programa de Pós-Graduação em Educação da FE/Modalidade Profissional**, em 09/06/2025, às 10:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unb.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **12779216** e o código CRC **4FE284C9**.

Referência: Processo nº 23106.008737/2021-21

SEI nº 12779216